

REPUBLIKA HRVATSKA
SPLITKO-DALMATINSKA ŽUPANIJA
DJEČJI VRTIĆ "MASLAČAK"
VRŽINE 201 A
21227 PRIMORSKI DOLAC

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE O
OSTVARIVANJU PLANA I PROGRAMA RADA
DJEČJEG VRTIĆA „MASLAČAK“ ZA PEDAGOŠKU
GODINU 2023./2024.**

v.d. Ravnateljica Ivana Radoš

Stručni suradnik, pedagog Branislav Majkić

Primorski Dolac, rujan, 2024.

DJEČJI VRTIĆ MASLAČAK

KLASA: 601-01/24-02/01

URBROJ: 2181-42-1-02-24-1

Na temelju članka 8. Pravilnika o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci u Dječjem vrtiću (Narodne novine broj 83/01) uz predhodnu raspravu i zaključke Odgojiteljskog vijeća od dana 30. kolovoza 2024.godine, Upravno vijeće Dječjeg vrtića Maslačak, na svojoj 15. Sjednici dana 09.09.2024. godine donosi;

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE O
OSTVARIVANJU PLANA I PROGRAMA RADA
DJEČJEG VRTIĆA MASLAČAK
ZA PEDAGOŠKU GODINU 2023./2024.**

Primorski Dolac, rujan 2024. godine

SADRŽAJ IZVJEŠĆA:

1. OSNOVNI PODACI O VRTIĆU
2. USTROJSTVO RADA
3. MATERIJALNI UVJETI
4. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE
 - a) PREHRANA
 - b) DNEVNI ODMOR
 - c) MJERE ZDRAVSTVENE ZAŠTITE
 - d) MJERE ZA OSIGURANJE HIGIJENE
5. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD
6. PROGRAM PREDŠKOLE
7. IZOBRAZBA I USAVRŠAVANJE ODGOJNIH DJELATNIKA
8. SURADNJA S RODITELJIMA
 - a) RODITELJSKI SASTANCI
 - b) KREATIVNE RADIONICE
 - c) DRUŽENJA S RODITELJIMA, SVEČANOSTI I PRIREDBE
 - d) AKTIVNO SUDJELOVANJE U ŽIVOTU ODGOJNIH SKUPINA
9. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA
10. IZVJEŠĆE RADA STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA
11. IZVJEŠĆE RADA RAVNATELJICE
12. ZAKLJUČAK

1. OSNOVNI PODACI O VRTIĆU

Naziv:	Dječji vrtić Maslačak
Sjedište:	Vržine 201 A, Primorski Dolac 21227
Tel/fax:	021/ 355 059
Općina:	Primorki Dolac
Osnivač:	Općina Primorski Dolac
Županija:	Splitsko dalmatinska
e-mail:	djecji.vrtic.maslacak@st.ht.hr

Dječji vrtić Maslačak organizira i provodi programe njege, odgoja, naobrazbe, zdravstvene zaštite i prehrane za djecu od navršenih godinu dana života do polaska u osnovnu školu. Predškolski odgoj ostvaruje se u skladu s razvojnim osobinama i potrebama djece, te socijalnim, kulturnim, vjerskim i drugim potrebama obitelji na temelju Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe.

Dječji vrtić Maslačak od pedagoške 2023./2024. godine ustrojava i svoju podružnicu na otoku Šolti na adresi Podkuća 29, 21430 Grohote, gdje se također provode programi njege, odgoja, naobrazbe i zdravstvene zaštite za djecu od navršenih godinu dana života do polaska u osnovnu školu. Kao i u matičnom vrtiću, predškolski odgoj prati razvojne osobine i potrebe svakog djeteta ponaosob, odnosno udovoljava socijalne, kulturne, vjerske i druge potrebe obitelji na temelju Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe.

2. USTROJSTVO RADA

U okviru svoje djelatnosti Dječji vrtić organizira i provodi:

1. **Redovite programe** njege, odgoja, naobrazbe, zdravstvene zaštite i prehrane djece predškolske dobi koji su prilagođeni razvojnim potrebama djece te njihovim mogućnostima i sposobnostima od godine dana do polaska u osnovnu školu.

a) cjelodnevni 10-satni boravak

-za djecu rane dobi od 1. do 3. godine života

-za djecu vrtićke dobi od 3. do 7. godine života

2. **Obogaćene programe:**

- Program predškole - za djecu u dobi pred polazak u školu

Druge kraće i rekreacione programe tijekom godine:

- a) ustrojstvo rada u ljetnim mjesecima temeljem prijava roditelja-korisnika usluga (srpanj-kolovoz 2024. godine)

Program i rad vrtića provodio se u skladu s pedagoškim smjernicama. U redoviti program integrirani su specifični sadržaji različitih priznatih programa i pristupa odgoju i obrazovanju djece kao što su: elementi programa Korak po korak, elementi programa Odgoj za održivi razvoj (ekološki elementi), elementi situacijskog pristupa, elementi Reggio koncepcije (rad na projektima) i dr.

- **Ostali programi:**

1. *Edukacijsko – ekološki povrtnjak (eko vrt)*

Ove godine realizirali smo eko – vrt , proveli smo navodnjavanje kap na kap. U eko vrtu zasadili smo povrće koje smo ujedno koristili u našoj kuhinji. U eko vrtu nastojali smo dobiti

spoznaju da zemlja daje plodove koji rastu i utječu i na naš rast. Aktivnostima u povrtnjaku nastojao se razviti pozitivan odnos djece prema prirodi, ali smo razvili i osjećaj odgovornosti i brige za bilje i očuvanje prirode. Usvojili su spoznaju o tome kako je važna zdrava hrana, prirodno uzgojena osvijestili su da je potrebno puno truda, svakodnevnih aktivnosti da se povrće uzgoji. Isto tako djeca su učila koristiti alate koji se koriste u povrtlarstvu.

II. *Ruksak pun kulture*

Naš vrtić prijavio se i na projekt Ministarstva kulture i medija Republike Hrvatske naziva *Ruksak pun kulture*. Odgojitelji i stručni suradnik imali su priliku odabrati nekoliko područja kulture koje ih zanimaju, među kojima su bili ples, glazba, umjetnost, film, predstave itd. Djeca su na interaktivni i zanimljiv način dobila nove spoznaje o odabranim kulturnim područjima te su naučila zašto je kultura važno obilježje u životu svakog pojedinca. Matični objekt DV Maslačak Primorski Dolac odabrao je kazališnu predstavu naziva „Lila“ gdje su prisustvovala i djeca Dječjeg doma Maestral i book mobil gdje se poticale čitalačke vještine kod djece, razmjena knjiga kao i važnost čitanja od malih nogu.

Odgojiteljice u područnom objektu u mjestu Grohote na Šolti također su sudjelovale u projektu *Ruksak pun kulture* gdje su izabrale kazališne predstave kako bi i svojoj djeci ukazale na važnost kulturnih obilježja u njihovim životima.

III. Projekt – „*Putujemo svijetom*“

Projekt naziva „*Putujemo svijetom*“ proveden je u pedagoškoj godini 2023./2024. u matičnom objektu DV Maslačak Primorski Dolac. Djeca su se kroz projekt upoznala s raznim državama svijeta, njihovim kulturnim, jezičnim, glazbenim i ostalim obilježjima. Kroz različite interaktivne radionice u kojima su djeca imala priliku iskustveno okusiti hranu, čuti glazbu i jezik, vidjeti najvažnije znamenitosti te upoznati zastavu i himnu, poticale su se razne vještine kod djece od kojih je najvažnije istaknuti iskustveno učenje, motoričke i jezične vještine te likovno izražavanje.

IV. Projekt „*Godišnja doba*“ – DV Maslačak područni objekt u mjestu Grohote

Odgojiteljice u područnom objektu u mjestu Grohote odlučile su se na projekt naziva „*Godišnja doba*“ gdje su djeci na interaktivni način, potičući razna osjetila i vještine pokušale dočarati obilježja i izmjene godišnjih doba na otoku Šolti. Projekt se sastojao od boravka u prirodi gdje su se skupljali prirodni materijali koji su se potom iskoristili za zajedničko ukrašavanje prostorija vrtića te za izradu materijala.

Druge kraće i rekreacione programe tijekom godine koje smo ostvarili:

a) jednodnevni izleti na području naše i susjednih županija

-programi umjetničkog, kulturnog, i sportskog sadržaja-učestvovanje u javnim nastupima

-šetnje i druženja u prirodi, posjete raznim organizacijama i institucijama

-obilježavanje svjetskih dana, svečanosti

-posjete i prisustvovanja kazališnim i kino predstavama

b) ustrojstvo rada u ljetnim mjesecima temeljem prijava roditelja-korisnika usluga (srpanj-kolovoz 2024.)

Program i rad vrtića provodi se u skladu s pedagoškim smjernicama. U skladu sa nacionalnim programima i strategijama u RH, uz redovite programe i ostale programe

TABELARNI PRIKAZ USTROJA PROGRAMA RADA DJEČJEG VRTIĆA

Tabela 1 : *Raspored djelatnika u objektu*

	« MASLAČAK » Grohote
Odgojitelji	5
domaćica/spremačica	1
Kuhar/ica	1
Pomoćnik za djecu s posebnim potrebama	2
Zdravstveni voditelj	1
UKUPNO	10

Ukupno: 9 djelatnika

	« MASLAČAK » Primorski Dolac
v.d.Ravnateljica	1
Pedagog - pripravnik	1
Odgojitelji	3
domaćica/spremačica	1
Kuhar/ica	1
Zdravstveni voditelj	1
UKUPNO	8

Tabela 2 : Broj djelatnika prema stručnoj spremi

	STRUČNA SPREMA				
	VSS	VŠS	SS S	KV	NKV
Ravnateljica	1	-	-	-	-
Pedagog - pripravnik	1	-	-		
Odgojitelji	4	1	-	-	-
domaćica/spremačica	-	-	1	-	-
Zdravstveni voditelj	-	1	-	-	-
Kuhar/ica	-	-	1	-	-
UKUPNO	4	2	2	-	-

	STRUČNA SPREMA - GROHOTE				
	VSS	VŠS	SS S	KV	NKV
Odgojitelji	4	-	1	-	-
domaćica/spremačica	-	-	1	-	-
Kuhar/ica	-	-	1	-	-
Zdravstveni voditelj	-	1	-	-	-
Pomoćnik za djecu s posebnim potrebama			2		
UKUPNO	4	1	5	-	-

Tabela 3 : *Raspored djelatnika prema godinama radnog staža*

	GODINE RADNOG STAŽA					
	0 - 10	11 – 15	16 - 20	21 - 25	26 - 30	31 - 35
Ravnateljica	3					
Pedagog - pripravnik	1					
Odgojitelji	2		1			
domaćica/spremačica			1			
Zdravstveni voditelj	1					
kuhar/ica			1			
UKUPNO	5	0	3			

	GODINE RADNOG STAŽA - GROHOTE					
	0 - 10	11 – 15	16 - 20	21 - 25	26 - 30	31 - 35
Odgojitelji	4				1	
domaćica/spremačica		1				
kuhar/ica						1
Pomoćnik za djecu s posebnim potrebama	2					
Zdravstveni voditelj						1
UKUPNO	6	1			1	2

Tabela 4 : *Organizacija radnog vremena odgojnih skupina prema broju djece i radnom vremenu*

	« MASLAČAK » Primorski dolac
skupine	2
djeca	25
odgojitelji	5
ostali zaposlenici	5

radno vrijeme	6.30 – 16.30
---------------	--------------

	« MASLAČAK » Grohote
skupine	2
djeca	41
odgojitelji	5
ostali zaposlenici	5
radno vrijeme	6.30 – 16.30

Tabela 5 : *Ustrojstvo radnog vremena primarnog boravka*

OBJEKT	SKUPINA/ODGOJITELJICA	RADNO VRIJEME
„Maslačak“	Mješovita/cjelodnevna – Antonia Županović, Petra Balov Kesić (Marina Španić)	6.30- 16.30
„Maslačak“	Skupina rane dobi- Ljiljana Čavka, Marija Serajlić	6.30 - 16.30

OBJEKT	SKUPINA/ODGOJITELJICA	RADNO VRIJEME
„Maslačak“ - Grohote	Mješovita/cjelodnevna – Ena Čtipović, Sanja Menković	6.30- 16.30
„Maslačak“ - Grohote	Skupina rane dobi- Sandra Cević, Josipa Mihovilović, Ursula Jelavić	6.30 - 16.30

Tabela 4 : *Godišnja i mjesečna satnica za odgojitelje*

Mjesec	Broj radnih	Blagdani	Ukupno	Broj sati	Broj sati
--------	-------------	----------	--------	-----------	-----------

	dana		radnih sati	rada	ostalih poslova
Rujan	21	-	168	115,5	52,5
Listopad	22	-	176	121	55
Studeni	21	2	168	115,5	52,5
Prosinac	19	1	152	104,5	47,5
Siječanj	22	1	176	121	55
Veljača	21	-	168	115,5	52,5
Ožujak	21	-	168	115,5	52,5
Travanj	21	1	168	115,5	52,5
Svibanj	21	1	168	115,5	52,5
Lipanj	20	2	160	110	50
Srpanj	23	-	184	126,5	57,5
Kolovoz	20	1	160	110	50
UKUPNO	252	9	2016	1386	630

Dnevno i tjedno radno vrijeme utvrđeni su Ugovorom o radu. Pedagoška godina započela je 1. rujna 2023.god, a završava 30. kolovoza 2024. godine.

Prema članku 29. Državnog pedagoškog standarda odgojitelji su obvezni u neposrednom odgojno-obrazovnom radu s djetetom i skupinom djece provesti 27,5 radnih sati tjedno, a ostale poslove u sklopu satnice do punoga radnog vremena. Sve subote bile su neradne. Ostali poslovi odgojitelja obuhvaćaju planiranje, programiranje i vrednovanje rada, pripremu prostora i poticaja, suradnju i savjetodavni rad s roditeljima i ostalima te poslove stručnog usavršavanja.

Prema članku 32. Državnog pedagoškog standarda stručni suradnici obvezni su u neposrednome pedagoškom radu s djecom, odgojiteljima i roditeljima provoditi 25 radnih sati tjedno, a ostale poslove u sklopu satnice do punoga radnog vremena.

Poslovi iz stavka 1. članka 32. DPS koji se obavljaju u neposrednome pedagoškom radu i drugi odgovarajući poslovi obavljaju se u sklopu 7-satnoga radnog vremena, a ostatak se odnosi na poslove vezane uz suradnju s drugim ustanovama, poslove stručnoga usavršavanja, planiranja, pripreme za rad i druge poslove.

Kuharica radi na pripremi ručka za djecu – 40 sati tjedno. Vodi brigu o nabavci, distribuciji i potrošnji hrane za sve objekte, održavanju kuhinje i brizi za inventar kuhinje.

Spremačica radi na poslovima čišćenja vanjskog i unutarnjeg prostora vrtića, spremanju i raspremanju ležaljki, održavanju posteljine, dezinfekciji igračaka i čuvanja objekta te pripreme hrane u Dječjem vrtiću Maslačak .

Dnevnu stanku od pola sata imaju svi koji rade 6 i više sati dnevno, a koristi se u točno određeno vrijeme ili s obzirom na vrstu posla prema mogućnostima. Vrtić je permanentno radio deset mjeseci. Mjesec srpanj i kolovoz korišteni su za dežurstvo, godišnje odmore, uređenje vrtića i pripremu za novu odgojno – obrazovnu godinu. Broj zaposlenih je u skladu s odredbama Državnog pedagoškog standarda za predškolski odgoj i naobrazbu. Radno vrijeme odgojitelja prilagođeno je potrebama odgojno obrazovnog rada kako bi se maksimalno zadovoljile individualne potrebe djece u svim razdobljima dana, osobito u cjelodnevnom programu.

Tabela 6 : *Tjedna satnica odgojitelja primarnog boravka*

VRSTA POSLA	BROJ SATI
Izravni rad s djecom	27,5
Pripreme, planiranje, valorizacija	8
Individualno stručno usavršavanje	2,5
Suradnja s roditeljima	1
Ostali poslovi	1
UKUPNO	40

Rad je organiziran kroz petodnevni radni tjedan, a zaposleni imaju 40 – satno radno vrijeme.

Tabela 7 : *Radno vrijeme ostalih zaposlenika*

IME I PREZIME	RADNO MJESTO	RADNO VRIJEME	PAUZA
Ivana Radoš	v.d.ravnateljica	8.00 – 15.00	Klizno

Branislav Majkić	Pedagog - pripravnik	8.00 – 15.00	Klizno
Đurđica Elać	domaćica/spremačica	8.30 – 16.30	15.00-15.30
Mirela Vržina	kuharica	6.00 – 14.00	10.00-10.30

IME I PREZIME	RADNO MJESTO GROHOTE	RADNO VRIJEME	PAUZA
Ivana Sule	Domaćica/spremačica	7.00 – 15.00	12.00-12.30
Boško Zlendić	kuhar	7.00-15.00	12.00-12.30

U skladu s potrebama zaposlenih roditelja, ravnateljica i pedagog primali su roditelje na razgovor i savjetovanje i u svako drugo unaprijed dogovoreno vrijeme.

U skladu s potrebama zaposlenih roditelja, ravnateljica i pedagog primali su roditelje na razgovor i savjetovanje i u svako drugo unaprijed dogovoreno vrijeme.

Tabela 8 : *Organizacija rada za vrijeme ljeta*

Skupine	Odgojiteljice prisutne u VII. i VIII. Mjesecu	Radno vrijeme
- u skladu s anketama koje su se provele u lipnju 2023. godine	- prema rasporedu godišnjih odmora	6.30 – 14:00

3. MATERIJALNI UVJETI RADA

Općina Primorski Dolac kao Osnivač vrtića osigurala je prostor i opremu za trajno obavljanje djelatnosti, sukladno standardima i normativima rada propisanim Državnim pedagoškim standardom predškolskog odgoja i naobrazbe kao i druge uvjete propisane Zakonom i na temelju Zakona donesenim propisima. Dječji vrtić Maslačak Primorski Dolac je novoizgrađena zgrada koji je samostalni objekt od 2021.godine

OSTVARENO U VRTIĆU	IZVOR SREDSTAVA	NAPOMENA
Nabaviti novu radnu odjeću, obuću	Vrtić	Tijekom godine
Oprema i didaktika za sobe dnevnog boravka	Vrtić	Tijekom godine
Potrošni materijal	Vrtić	Tijekom godine
Uredski materijal	Vrtić	Tijekom godine
Nadopunili stručnu literaturu	Vrtić	Tijekom godine
OSTVARENO U DVORIŠTU	IZVOR SREDSTAVA	
Uređenje dvorišta i sadnja biljaka	osnivač	Tijekom godine
Edukacijsko- ekološki povrtnjak , navodnjavanje kap na kap, sadnja sadnica i briga o vrtu	Natječaj preko KUD-a Primorski Dolac	Tijekom proljetnih, ljetnih i jesenskih mjeseci.
Održavanje i uređivanje sprava na igralištu, održavanje biljaka	Vrtić , djelatnici „Maslačak“	Tijekom godine
Uvođenje KRATKOG STEM PROGRAMA	Jednokratna novčana pomoć Zaklade za djecu	Tijekom godine
Projekt Putujem svijetom	Vrtić, djelatnici „Maslačak“	Tijekom godine

Ruksak pun kulture	Ministarstvo kulture i medija RH	Tijekom godine
Stručna usavršavanja	Osnivač	Tijekom godine
Druga godina za redom najbolji vrtić u kategoriji Općina	/	Tijekom godine

OSTVARENO U VRTIĆU PODRUČNI OBJEKT GROHOTE	IZVOR SREDSTAVA	NAPOMENA
Nabaviti novu radnu odjeću, obuću	Općina Primorski Dolac	Tijekom godine
Oprema i didaktika za sobe dnevnog boravka	Općina Primorski Dolac	Tijekom godine
Potrošni materijal	Općina Primorski Dolac	Tijekom godine
Uredski materijal	Općina Primorski Dolac	Tijekom godine
Nadopunili stručnu literaturu	Općina Primorski Dolac	Tijekom godine
OSTVARENO U DVORIŠTU	IZVOR SREDSTAVA	
Uređenje dvorišta i sadnja biljaka	osnivač	Tijekom godine
Održavanje i uređivanje sprava na igralištu, održavanje biljaka	Vrtić, Općina , djelatnici „Maslačak“	Tijekom godine
Projekt Godišnja doba	Vrtić, djelatnici „Maslačak“	Tijekom godine
Ruksak pun kulture	Ministarstvo kulture i medija RH	Tijekom godine
Stručna usavršavanja	Općina Primorski Dolac	Tijekom godine

Cjelodnevni (10 – satni) program u pedagoškoj godini 2023./24. financiran je iz sredstava koja su bila osigurana :

- iz uplate roditelja korisnika (matični i područni objekt u mjestu Grohote)
- iz proračuna Općine Primorski Dolac
- iz proračuna Općine Šolta

Participacija roditelja u cijenama za godinu 2023./24. je sljedeća:

- cjelodnevni 10-satni program

- poduzetnici, oba zaposlena roditelja, korisnici mirovina 66,36 Eura - cjelodnevni 10- satni program sa uposlenim jednim roditeljem 53,09 Eura

-samohrani roditelj , roditelji koji ne rade, te roditelji koji povremeno primaju novčane naknade pomoći Centra za socijalno skrb ili nekog drugog izvora, djeca koja žive u teškim socijalnim i zdravstvenim uvjetima 39,82 Eura

- Za drugo dijete u vrtiću roditelj sudjeluje 70% cijene određenog programa

-Za treće dijete u vrtiću roditelj sudjeluje 50% cijene određenog programa,

-Za četvrto dijete u obitelji roditelj se oslobađa sudjelovanja u cijeni određenog programa.

-Za djecu s teškoćama u razvoju roditelj uz rješenje nadležne komisije sudjeluje 50% cijene utvrđenog programa.

2. Poludnevni 6-satni program

39,82 Eura

Svi prostori u vrtiću se održavaju, , provode se sve mjere zaštite na radu i od požara, održavaju se kotlovnica, uređaji za klimatizaciju, vatrodojavu radi maksimalne sigurnosti djece. Ulažu se maksimalni naponi da materijalni uvjeti slijede potreban standard u vrtiću kako bi osigurali kvalitetno življenje djece u vrtiću i potakli razvoj svih njihovih potencijala. I ove godine odgojitelji su stvarali poticajnu sredinu koristeći se bogatstvom prirode, oblikovanim i neoblikovanim materijalom, učinivši ga dostupnim djeci. Svojim radom i entuzijazmom potakli su lavinu događanja i poticaja na svim područjima odgojno obrazovnog rada. No, i dalje treba ulagati u opremu i u poticajna sredstva za djecu za rad koji bi bio kvalitetniji. Naše prostorno okruženje vrtića je ugodno i u obiteljskom raspoloženju, jer djeca u njemu provode veliki dio svoga djetinjstva, i veći dio vremena nego što ga provode kod kuće. Zbog toga uvijek vlada ugodno obiteljsko okruženje te djetetu šalje poruku dobrodošlice. Zato i je naš vrtić opremljen «po mjeri obitelji», u kojoj svatko može pronaći mirno, udobno i sigurno mjesto za odmor, opuštanje, razonodu i druženje, ali i privatnost (povremeno povlačenje u osamu). Osim Promišljenim, pedagoški pripremljenim i oblikovanim okruženjem u kojem djeca svakodnevno žive može se omogućiti odgojiteljima dublje i kvalitetnije upoznavanje svakog djeteta ponaosob i na taj se način izravno osvjedočiti u neotkrivene potencijale svakog djeteta. Svjedoci smo svakodnevne dječje igre. Djeca se vole ljuljati, penjati, skakati, provlačiti. Kroz navedene aktivnosti zadovoljavaju

potrebu za kretanjem, ali i spontano usavršavaju svoje motoričke i mentalne sposobnosti. Djeci je svojstvena igra i ne treba je sputavati, nego je samo učiniti SIGURNOM.

4. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE

Planirane zadaće za unaprjeđivanje ustrojstva njege i skrbi za tjelesni rast djece usklađene su s Programom zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima (N.N. br. 105/02.).

a) Prehrana

Jelovnike sastavlja glavna kuharica prema propisanim normativima, a energetska i zdravstvena ispravnost redovito se kontrolira od strane ZZJZ te pružatelja usluge opskrbe vodom Šibenski Vodovod.

U područnom objektu u mjestu Grohote jelovnike sastavlja zdravstvena voditeljica, a energetska i zdravstvena ispravnost također se redovito kontroliraju od strane ZZJZ te pružatelja opskrbe vodom Vodovod i kanalizacija d.o.o. Split.

Mjesečni jelovnici stavljaju se na oglasne ploče za roditelje kako bi imali uvid u mjesečni jelovnik. Za djecu koja iz zdravstvenih razloga nisu u mogućnosti uzimati svaku vrstu hrane koja se u vrtiću priprema, u suradnji s roditeljima i prema uputama liječnika, omogućuje se priprema hrane koju takva djeca smiju uzimati. Također smo u ovoj pedagoškoj godini pravili domaći kruh od namirnica koje su kupljene u trgovini a sve prema uputama HACCP sustava. Osim domaćeg kruha, namirnice se nabavljaju od provjerenih dobavljača koji osiguravaju proizvode visoke kvalitete. Bitno je naglasiti i da se u predškolskoj ustanovi priprema domaći jogurt, za čiju je pripremu zadužena kuharica.

Imamo svoj edukacijsko – ekološki povrtnjak za sadnju, brigu i uzgoj domaćih sorti biljaka koji koristimo da bi imali raznoliku i zdravu prehranu a ujedno i djeci približiti naše kulture koje uspijevaju u Dalmatinskoj zagori.

PLAN OBROKA ZA:

- 10-satni PROGRAM: zajuttrak, doručak, voće, ručak, užina

Tijekom cijelog dana djeci su na raspolaganju čaj i voda, svi obroci poslužuju se po sobama, a djeca imaju mogućnost samoposluživanja.

b) Dnevni odmor

Dnevni odmor za djecu rane dobi i ostalih skupina, koja za odmorom imaju potrebu, organizira se od 11.30 (rane dobi) odnosno 12.00 (predškolske dobi). Djeca spavaju u pidžamama, uvijek na istom mjestu. Na krevetu je označeno ime i prezime djeteta, i sa znakom na vreći za posteljinu koja će biti na krevetiću

c) Mjere zdravstvene zaštite

Zdravstvenoj preventivi, skrbi i zdravlju djece, prehrani te praćenju rasta i razvoja djece daje se posebna pozornost.

Pri dolasku u vrtić, djeca trebaju obaviti potreban liječnički pregled kod nadležne zdravstvene ustanove, a vrtić uspostaviti evidenciju zdravstvenog stanja svakog djeteta.

Svakodnevno se s djecom provode tjelesne aktivnosti, vodeći pri tome računa da se svaku priliku iskoristi za boravak na vanjskom prostoru, u našim dvorištima ali i u mjesnim parkovima, livadama, šumama. Vodila se briga o pravilnoj organizaciji dnevnih aktivnosti, pravodobno zadovoljavanje potrebe za hranom, igrom, dnevnim odmorom, ovisno o dobi i potrebama djeteta.

Tijekom pedagoške godine 2023./2024., s djecom se provodio zdravstveni odgoj prvenstveno vezan uz pravilne prehrambene navike, održavanje osobne higijene i higijene prostora u kojem žive, učenje ponašanja kojima se čuva tjelesno i mentalno zdravlje i sl. Ovaj dio je provodile su odgojiteljice i pedagog svakodnevno s djecom. Različite zdravstvene radionice provodile su i zdravstvene voditeljice, kako u matičnom, tako i u područnom objektu. Prednost imanja stručnih zdravstvenih radnika je u tome što se djeci na pravilan i interaktivan način može prikazati kako održati zdrave i higijenske navike svih dijelova tijela.

Pratilo se zdravstveno stanje djece, s naglaskom na prevenciju zaraznih bolesti, nepravilnog razvoja sustava za kretanje i prevenciju pretilosti.

Ostvarena je suradnja sa stomatologom s ciljem preventivne zaštite zubi, edukacije i redovite njege. Četkice, slikovnice, promotivni materijali potaknuta su djeca na redovitu oralnu higijenu.

Također smo u vrtiću imali tjedan Oralnog zdravlja gdje su djeca cijeli tjedan razgovarala oralnoj higijeni, pravili plakate, te pričali priče o „Gric i Grec”, prala zube sa svojim četkicama uz pomoć odgojitelja da što pravilnije nauče prati zube, te tako usvojiti navike oralne higijene. Nakon cijele pripreme odlazak kod liječnika dentalne medicine ih je veselio te su s radošću pristupili liječnici dentalne medicine da im se pregledaju zubići.

Također je ostvarena suradnja i s Lokalnom ambulantom tj. liječnicom Opće prakse. U posjet liječnici djeca su se pobliže upoznala sa instrumentima koji se koriste u ambulanti, te im je liječnica Opće prakse poslušala pluća, izmjerila visinu i težinu, i pokazala što je prva pomoć kad djeca koja su ozlijeđena i dođu u ambulantu.

Trudili smo se da djeca svakodnevno borave na zraku, ukoliko su to vremenske prilike dozvoljavale, gdje je rad bio organiziran kroz pokretne igre, suradničke igre, igre vodom, pijeskom, istraživačke aktivnosti, šetnje bližom i daljom okolicom, upoznajući prirodu gdje se pronalazilo plodno tlo za pronalaženje novih dječjih interesa, za poticanje razvoja novih ideja, dječjih promišljanja i početaka novih aktivnosti. Higijensko zdravstvene navike su se kod djece stvarale svakodnevno u ne posred ideja, dječjih promišljanja i početaka novih aktivnosti. Higijensko zdravstvene navike su se kod djece stvarale svakodnevno u neposrednom radu s djecom. Kroz igru, djeca su učila o različitostima, brizi za zdravlje, uzajamnoj pomoći, važnosti vode, ekologiji, razbijala su strahove, učila humanosti, važnosti boravka na zraku, izletima, bavljenja sportom. Boravak u zatvorenom prostoru, suhi zrak i manjak vlage utječe na sušenje sluznice nosa, smanjeno lučenje sluzi, stvaraju se loši mikroklimatski uvjeti. Boravak na zraku osnažuje dijete i potiče njegov psihofizički razvoj, ima mnogostruke dobrobiti za dijete. Prvenstveno se jača imunitet.

Tabela 9: Razlozi ispisa, izostanka i najučestalija oboljenja djece po rangi učestalosti

rang	RAZLOZI ISPISA	RAZLOZI IZOSTANAKA	OBOLJENJA
1.	Promjena mjesta boravka	bolest djeteta, samoizolacije	bolesti dišnog sustava, COVID 19

2.	-	školski praznici i blagdani	bolesti oka i uha
3.	-	godišnji odmor	zarazne bolesti

Bitnu zadaću našeg rada predstavlja siguran boravak djece u vrtiću s ciljem.

- smanjenja broja povreda djece za vrijeme boravka u vrtiću
- osvješćivanje važnosti potrebe za sigurnim boravkom djece u vrtiću
- edukaciju djece o samozaštiti

Tijekom godine vodili smo brigu o zdravlju i higijeni:

1. Upis u vrtić uvjetovan je liječničkom potvrdom o izvršenom sistematskom pregledu za novo prijavljenu djecu.
2. Pri upisu djece pratili smo djecu koja imaju alergije te sve upute prosljedili kuhinji
3. Pobol djece je uredno praćen prema priloženim liječničkim potvrdoma
4. Zadaća prevencije oboljenja, infekcija i intoksikacija ostvarivala se pravilnom izmjenom ritma aktivnosti tijekom boravka, pravodobnom izolacijom bolesne djece, pravilnom higijenom igračaka, prostora boravka, sanitarnih prostorija i redovitog svakodnevnog boravka na zraku.
5. Prevencija povreda provodila se uređenjem dvorišta i korištenjem atestiranog didaktičkog materijala.
6. Izvršena je provjera dokumentacije o cijepljenju djeteta protiv bolesti iz Programa obveznih cijepljenja.
7. Jelovnici su redovito rađeni prema normativima prehrane propisanim za sve vrtiće uz strogu kontrolu korištenja higijenski ispravne hrane.
8. Kontinuirano se provodio zdravstveni odgoj djece koji je poticao proširenje spoznaje i razvoj svijesti o osobnoj higijeni i pozitivnom odnosu i povjerenju prema liječniku.
9. Pri provedbi boravka djece u prirodu posebna pozornost poklanjala se higijensko-zdravstvenim mjerama.

U dječjem vrtiću Maslačak nositelji svih zadataka i sadržaja su: ravnateljica, pedagog i odgojitelji/ce u suradnji sa svim zaposlenicima, roditeljima i stručnjacima. Sve aktivnosti se provode konstantno tijekom godine.

Sadržaj rada	Razdoblje provođenja	Izvršitelj/ica
Inicijalni razgovor s roditeljima	U kontinuitetu (naglasak na period: svibanj)	Pedagog
Liječnička potvrda pri dolasku u vrtić i nakon duže bolesti	Prije polaska u skupinu rane dobi/vrtić i nakon duže bolesti	v.d.Ravnateljica,
Praćenje djeteta pred polazak u školu	U kontinuitetu	pedagog

a) Mjere za osiguranje higijene

Odražavali su se i unapređivali sanitarno-higijenski uvjeti (prostor sobe dnevnog boravka, hodnik, sanitetski prostor, zdravstveni materijal).

Sadržaj rada	Razdoblje provođenja	Izvršitelj/ica
Čišćenje i dezinfekcija prostora	svakodnevno	Spremačica
Dezinfekcija igračaka	Svakodnevno i mjesečno	Odgojitelji/ce i spremačice
Dezinsekcija i deratizacija prostora	2x godišnje	CIAN d.o.o.
Ispitivanje mikrobiološke ispravnosti	4x godišnje	Zavod za javno zdravstvo
Ispitivanje energetske i prehrambene vrijednosti obroka	4x godišnje	Zavod za javno zdravstvo
Godišnji pregledi djelatnika	1x godišnje	Odgojitelji/ce, spremačice i kuharica

5. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

U pedagoškoj godini 2023./2024. u ustanovu je upisano petero djece u mlađu odgojnu skupinu, te četvero djece u stariju odgojnu skupinu.

U ljetno dežurstvo upisano je dvoje djece u stariju odgojno – obrazovnu skupinu.

U područnom objektu u mjestu Grohote, u pedagoškoj godini 2023./2024. u ustanovu je upisano troje djece u mlađu odgojno – obrazovnu skupinu i petero u stariju odgojno obrazovnu skupinu. Jedno dijete upisano je u ljetno dežurstvo.

Kao i svake godine u mjesecu rujnu, a kod neke djece i duže, u svim skupinama rad se temeljio na adaptaciji novo upisane djece, ali i međusobnoj adaptaciji novo upisane djece i djece koja već pohađaju vrtić.

Planiranje odgojno-obrazovnog rada temeljili smo na odgojnim opažanjima i na praćenju interesa grupe u kojoj odgojitelj radi, ali i na praćenju posebnih interesa i sposobnosti svakog djeteta. U skladu s tim projektno smo planirali, stvarali poticajno okruženje, mijenjali centre aktivnosti, itd. To je proces koji zahtjeva punu suradnju svih sudionika.

6. PEDAGOŠKA DOKUMENTACIJA TE PRAĆENJE RAZVOJA I UČENJA DJECE

Vodeći se Pravilnikom o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci (Narodne novine, broj 83/2001.), i u pedagoškoj godini 2023./24. vodili smo sljedeću pedagošku dokumentaciju:

1. Matična knjiga djece
2. Knjiga pedagoške dokumentacije odgojne skupine
3. Imenik djece
4. Ljetopis dječjeg Vrtića
5. Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada
6. Godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa rada
7. Program stručnog usavršavanja odgojitelja

● fotodokumentacija – fotografiranje različitih aktivnosti omogućavalo je odgojiteljima prisjećanje na vrste ponuđenih i korištenih materijala, kao i nastale radove. Fotografije pružaju svojevrsan uvid u ono čime se dijete bavilo i do kakvih je spoznaja došl. U svrhu što

kvalitetnijeg praćenja djeteta i njegova razvoja, dodatni odgojitelji svoj rad s djetetom planiraju u posebnu, tome namijenjenu, knjigu pedagoške dokumentacije. Navedene bilješke služe odgojitelju i stručnom timu u daljnjem planiranju aktivnosti za navedeno dijete i prilagođavanje metodike rada njegovim uočenim potrebama i itd.

GODIŠNJE IZVJEŠĆE RADA ODGOJNO- OBRAZOVNE SKUPINE RANE DOBI

GODIŠNJE IZVJEŠĆE O ODGOJNO-OBRAZOVNOM RADU 2023./2024.

Odgojna skupina – Pčelice

Broj djece unutar jasličke odgojne skupine: 12.

Odgojno-obrazovni zadatci realizirani na nivou odgojno-obrazovne skupine su:

- Dani kruha,
- Tjedan zdravlja,
- Svi sveti,
- Sv.Nikola,
- Sv.Lucija,
- Božić,
- Valentinovo,
- Dječji karneval,
- Dan očeva,
- Dan voda,
- Dan planeta zemlje,
- Majčin dan,
- Svjetski dan zdravlja,
- Međunarodni dan igre,
- Svjetski dan Sunca,
- Međunarodni dan crvenog križa,

- Dan kretanja,
- Dan leptira,
- Međunarodni dan obitelji,
- Europski tjedan mentalnog zdravlja,
- Bilježimo rast i razvoj,
- Proslava rođendana i dr.

Unutar svih aktivnosti djeca su kroz umjetničke, likovne, životno-praktične i istraživačko-spoznajne aktivnosti imali priliku naučiti i doživjeti nove, zanimljive i edukativne spoznaje o svakoj temi. U tjednu zdravlja naučili smo mnogo toga o zdravlju i zdravim navikama, zdravoj prehrani i tjelovježbi, a kroz bilježenje rasta i razvoja dobili smo uvid u to koliko djeca rastu i razvijaju se. Mjerili smo njihovu visinu, težinu te veličinu stopala i ruku otiskivanjem o podlogu.

Oblici praćenja i dokumentiranja razvoja djeteta bili su razvojne mape unutar kojih se pratio napredak i postepeno razvijanje svakog djeteta putem dječjih likovnih radova. Osim razvojnih mapa napretke smo bilježili putem foto i video zapisa te likovnih, glazbenih i ostalih aktivnosti. Suradnja s roditeljima provodila se za vrijeme cijele godine te su roditelji bili upućeni i uključeni u sve aktivnosti kojima su se bavila njihova djeca.

Na početku pedagoške godine održan je roditeljski sastanak na kojem su iznesena sva pravila vrtića te zdravstveni naputci. Nakon toga ponovno smo se susreli s roditeljima na Božićnoj radionici na kojoj je bio jako velik odaziv roditelja te su zajedno sa svojom djecom sudjelovali u provođenju radionice. Iduća suradnja s roditeljima provela se za Dan očeva i za Majčin dan kada smo zajedno s roditeljima organizirali druženje u dvorani, i razne igre u kojima su sudjelovala i djeca i roditelji. Osim radionica roditelji su svakodnevno bili uključeni u sva događanja vezana za zbivanja u vrtiću, novosti, razne događaje, promjene,...

Kulturne i javne djelatnosti većinom su organizirane za djecu vrtićke skupine, a jaslička skupina djece sudjelovala je u projektu Ruksak pun kulture – book mobil (lipanj 2024). Sva bitna zbivanja obilježili smo unutar vrtića. (Dan općine, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara, Dan državnosti). Od svečanosti smo obilježili sve predviđeno planom i programom: maskenbal u vrtiću, dolazak sv.Nikole u naš vrtić, Božićnu zabavu i dijeljenje poklona, rođendane,...

Edukacije kojima smo prisustvovali:

- Projekt kao oblik integriranog kurikuluma 21.5.2024.,
- Uspješan kraj pedagoške godine bez stresa 22.2.2024.,
- Simpozij o odgoju – na putevima kompetencija - dvodnevni skup u organizaciji KSD Kaštela 26., i 27.4. 2024.,
- Projekt Morenz 9.5.2024.,
- Likovno izražavanje djece predškolske dobi i radionica o dječjem likovnom stvaralaštvu provedena u sklopu sveučilišta u Mostaru (veljača i ožujak 2024),
- Rad s djecom razdvojenih roditelja – Mia Roje Đapić 6.7.2024.,
- Dječji crtež – Mia Roje Đapić, srpanj 2024.

te brojne edukacije putem stručne literature:

- Što nas uče djeca (P- Ferrenci),
- Zahtjevno dijete kako prevladati sukobe i pomoći djetetu da ostvari svoje potencijale (A. Fuller),
- Vaše kompetento dijete (J. Juul),
- Odgoj za budućnost (E.Morin),
- Kurikulum za jaslice – razvojno primjeren program za djecu od 0-3 godine (E.Stokes),
- Odgajatelj kao refleksivni praktičar (M.Šagud),
- sva obvezna literatura – FPMOZ Mostar - studij za predškolski odgoj.

Edukacijom smo stekli nova znanja i vještine u provođenju likovnih aktivnosti na zabavan način a da se pri tom ne vrši šabloniziranje niti blokiranje samostalnog dječjeg likovnog izričaja. Putem radionice o dječjem likovnom stvaralaštvu stekla sam neke nove spoznaje o dječjim radovima, kako nijedan dječji rad nije "šara-bara" već za dijete svaki rad predstavlja nešto što se može iščitati debljinom, oblikom i načinom pružanja linija, crta, točkica korištenih u dječjem likovnom izričaju. Neka od tih znanja implementirana su u rad te je taj oblik radionice doprinio u boljem shvaćanju dječjeg likovnog izričaja.

Teme i oblici stručnog usavršavanja na kojima bi rado voljela sudjelovati iduće godine su:

- Razvoj kreativnog i autentičnog likovnog izraza djeteta jasličke dobi
- Suzbijanje agresivnih ponašanja kod djece

- Analiza dječjeg crteža

Prostor smo na početku pedagoške godine zarotirali, uredili i ukrasili. Vrtić je opremljen svim potrebnim materijalima za rad. Na zidove i podove su postavljene senzomotoričke igračke, a tokom cijele godine smo nadopunjavali potreban materijal i opremu za rad.

Odgojiteljice: Ljiljana Čavka, Marija Serajlić

Srpanj 2024

GODIŠNJE IZVJEŠĆE RADA ODGOJNO- OBRAZOVNE VRTIĆKE SKUPINE

GODIŠNJE IZVJEŠĆE O ODGOJNO-OBRAZOVNOM RADU 2023./2024.

Odgojna skupina „Zvezdice“

Broj djece unutar odgojne skupine: 13.

Neposredno prije početka nove pedagoške godine 2023./2024. prostor u kojem će boraviti odgojno-obrazovna skupina „Zvezdice“ je blago izmjenjen što se tiče centara aktivnosti, opremljen novim igračkama i dodatnim didaktičkim materijalima koji će djeci biti na raspolaganju tijekom godine. Posebno se uredio „Kutić za predškolce“ koji ima za cilj poticati znatiželju i volju za usvajanje znanja i vještina koje su bitne prije samog odlaska u školu.

Odgojno-obrazovni zadatci realizirani na nivou odgojno-obrazovne skupine, a vezani za obilježavanje važnijih datuma tijekom godine, su:

- Dani kruha,
- Tjedan zdravlja,
- Svi sveti i Dušni dan,
- Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata,
- Sv.Nikola,
- Sv.Lucija,
- Božić,
- Valentinovo,
- Dječji karneval,
- Dan žena,
- Dan očeva,
- Dan voda,
- Dan planeta zemlje,
- Majčin dan,
- Svjetski dan voda,

- Međunarodni dan igre,
- Dan planeta Zemlje
- Međunarodni dan obitelji,
- Europski tjedan mentalnog zdravlja,
- Proslava rođendana i dr.

Unutar svih aktivnosti djeca su kroz umjetničke, likovne, životno-praktične i istraživačko-spoznajne aktivnosti imali priliku naučiti i doživjeti nove, zanimljive i edukativne spoznaje o svakoj temi.

Oblike praćenja i dokumentiranja razvoja djeteta predstavljaju razvojne mape unutar kojih se pratio napredak i postepeno razvijanje svakog djeteta putem dječjih likovnih radova, izjava i ostalih posebnosti vezanih za svako dijete ponaosob. Osim razvojnih mapa napretke smo bilježili putem foto i video zapisa te likovnih, glazbenih i ostalih aktivnosti.

SURADNJA S RODITELJIMA

Suradnja s roditeljima provodila kontinuirano tijekom cijele godine te je bila iznimno uspješna. Roditelji su bili upućeni i rado su se odazivali svim aktivnosti kojima su se bavila njihova djeca. Na početku pedagoške godine održan je roditeljski sastanak na kojem su roditelji obavješteni o novom radnom vremenu Vrtića (06:30-16:30), godišnjem planu i programu odgojno-obrazovne skupine „Zvjezdice“, te ostalim bitnim informacijama, zdravstvenim naputcima i njihovim pravima i obvezama. Za Dane kruha su roditelji zajedno s djecom pripremili kruh i peciva koja su potom donijela na blagoslov. Idući susret je uslijedio na Božićnoj radionici na kojoj je bio jako velik odaziv roditelja te su zajedno sa svojom djecom sudjelovali u provođenju iste. Suradnja s roditeljima provela se i za Dan očeva te Majčin dan kada smo zajedno s roditeljima organizirali druženje u dvorani i razne igre u kojima su sudjelovala i djeca i roditelji. Završni zajednički susret za pedagošku godinu 2023./2024. je uslijedio na završnoj priredbi u lipnju

Osim sastanaka, priredbi i radionica, roditelji su svakodnevno bili uključeni u sva događanja vezana za zbivanja u vrtiću, novosti, razne događaje, promjene itd. Roditelji predškolaca su obavili i individualne razgovore s pedagogom.

Kulturne i javne djelatnosti organizirane i provedene za o-o skupinu „Zvjezdice“ su:

- Kazališna predstava „Lila“ u sklopu projekta „Ruksak pun kulture“ te gostovanje djece iz „Dječjeg doma“ Maestral
- Posjet Dvorcu Vitturi u Kaštel Lukšiću
- Sudjelovanje na Dječjem karnevalu u Kaštelima
- Posjet kinu – dječji film „Kung-fu panda“
- Izleti u Šibenik (farma konja Happy horse) i Split (posjet Dječjem domu Maestral, predstava „Crveni nosovi“ te posjet plaži Bačvice)
- Posjet i druženje s djecom iz DV Kaštela
- projekt Ruksak pun kulture – book mobil (lipanj 2024.).

Edukacije kojima smo prisustvovali:

- Projekt kao oblik integriranog kurikuluma 21.5.2024.,
- Uspješan kraj pedagoške godine bez stresa 22.2.2024.,
- Simpozij o odgoju – na putevima kompetencija - dvodnevni skup u organizaciji KSD Kaštela 26., i 27.4. 2024.,
- Projekt Morenz 9.5.2024.,
- Likovno izražavanje djece predškolske dobi i radionica o dječjem likovnom stvaralaštvu provedena u sklopu sveučilišta u Mostaru (veljača i ožujak 2024),
- Rad s djecom razdvojenih roditelja – Mia Roje Đapić 6.7.2024.,
- Dječji crtež – Mia Roje Đapić, srpanj 2024.

te brojne edukacije putem stručne literature:

- Što nas uče djeca (P- Ferrenci),
- Zahtjevno dijete kako prevladati sukobe i pomoći djetetu da ostvari svoje potencijale (A. Fuller),
- Vaše kompetentno dijete (J. Juul),
- Odgoj za budućnost (E.Morin),
- Kurikulum za jaslice – razvojno primjeren program za djecu od 0-3 godine (E.Stokes), Odgajatelj kao reflektivni praktičar (M.Šagud),
- sva obvezna literatura – FPMOZ Mostar - studij za predškolski odgoj.

Edukacijama smo stekli nova znanja i vještine potrebne u svakodnevnom radu kako bi bili kompetentni odgojitelji. Posebno bi istaknuli važnost u provođenju likovnih aktivnosti na zabavan način, a da se pri tom ne vrši šabloniziranje niti blokiranje samostalnog dječjeg likovnog izričaja. Putem radionice o dječjem likovnom stvaralaštvu stekli smo neke nove spoznaje o dječjim radovima i osvijestili važnost procjene istih. Neka od tih znanja implementirana su u rad te je taj oblik radionice doprinio u boljem shvaćanju dječjeg likovnog izričaja.

Teme i oblici stručnog usavršavanja na kojima bi rado voljeli sudjelovati iduće godine su:

- STEAM edukacije
- Storytelling – umjetnost pripovijedanja i scenska lutka
- Didaktička moć Lego kockica
- Rad s djecom s teškoćama
- Sve o adaptaciji na jaslice/vrtić
- Suzbijanje agresivnih ponašanja kod djece

Odgojiteljice: Antonia Županović, Petra Balov Kesić
Srpanj 2024.

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE RADA ODGOJNO- OBRAZOVNE SKUPINE RANE DOBI –
PODRUČNI OBJEKT U MJESTU GROHOTE**

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE O ODGOJNO-OBRAZOVNOM RADU U
JASLIČKOJ SKUPINI, DV „MASLAČAK“ ,OBJEKT ŠOLTA,
ped.god.2023./24.**

ODGOJITELJICE: Sandra Cević

Sanja Menković, do 27. listopada 2023.

Josipa Mihovilović, nestručna zamjena od 2. prosinca 2023.

Pedagošku godinu 2023/24. završavamo u jasličkoj skupini sa 15-ero djece u dobi od 1 do 4 godine. Od toga je 10 dječaka te 5 djevojčica od kojih je jedan dječak (3,9 g.) s TUR-u i djevojčica (2,5 g.) koja samostalno ne hoda). Dječak s TUR nema nikakvih liječničkih dokumenata o teškoćama, ali smo ipak nadljudskim naporima ostvarile da se dobije asistent za dijete koji je počeo raditi 1. prosinca 2023.g. Dijete ne uspostavlja kontakt očima, ne govori te se od njega teško dobivaju bilo kakve povratne informacije te je stoga bilo doista izazovno raditi na njegovu odgoju i razvoju. Dijete još nosi pelene, međutim opširnije o tome će pisati u asistentovu izvješću. Imali smo specifičnu situaciju preuzimanja vrtića, odnosno promjene uprave pa sada radimo pod okriljem DV „Maslačak Primorski Dolac“, objekt Šolta pa su djeca, da izađemo u susret svima, bila upisivana kroz rujnu prošle godine. U veljači ove godine se upisuje još jedna djevojčica kojoj se svaki dan, nakon doručka, daje lijek protiv konvulzija.

Odgojno-obrazovni rad u jasličkoj skupini provodila su dva odgojitelja do listopada 2023. godine, kada jedan daje otkaz te stoga, nakon par dana, nestručna zamjena koja ostaje do kraja pedagoške godine (navedeno na početku izvješća). Tijekom cijele pedagoške godine radilo se na usvajanju, zadržavanju i usavršavanju higijenskih navika kod djece, što je svakako od velike važnosti za očuvanje zdravlja. Nadalje, radilo se na bogaćenju, proširivanju i unaprjeđivanju dječjeg rječnika, djecu se učilo govoriti i samostalno hodati, a cilj ovih aktivnosti je bio potaknuti razvoj dječje samostalnosti, nezavisnosti i autonomije uz stvaranje zadovoljavajućih međuljudskih odnosa te poticanje moralnog razvoja i međusobnog uvažavanja. Ovisno o vremenskim prilikama, organizirane su šetnje u prirodu i igra na vrtićkom dvorištu. Na početku pedagoške godine primarni cilj je bio olakšati djeci proces prilagodbe te osigurati sigurno ozračje u kojem će imati priliku zadovoljavati primarne psihičke potrebe za sigurnošću, autonomijom te nježnosti, ljubavi i

pažnjom odgojitelja. U odgojno-obrazovnom radu igra je bila temeljna dječja aktivnost kojom se utjecalo na socioemocionalni, kognitivni i tjelesni rast i razvoj.

Primjeri korištenja igara u radu:

- Simboličke igre s obiteljskim centrom - igre mame i djece, simboličke igre u s fokusom na svakodnevne aktivnosti (pr. igranje kuhinje), igra s životinjama, simboličke igre s centrom konstrukcije i razvoja specijalnih sposobnosti (pr. igra s kockama, stolno-manipulativne i likovne aktivnosti)
- Igre uloga - obitelj, frizer, doktor, građevina, likovne i istraživačke aktivnosti, društvene igre te stolna didaktika
- Dnevna soba vrtića obiluje različitim igračkama i oformljenim centrima za igru koji simuliraju stvarni život. Na balkonu sobe i vrtićkom igralištu organizirane su motoričke igre koje su djeci važne zbog kretanja, razvoja okulomotorne koordinacije, usklađivanja svojih pokreta s pokretima druge djece te poštivanja pravila zadane igre.

Dječji rad se se pratio i dokumentirao putem razvojnih mapa, fotografiranjem i pisanjem dječjih zanimljivih izjava.

Neki od sadržaja provođenja odgojno-obrazovnog rada:

- Međusobno upoznavanje „Ja sam...”
- Obilježavanje prvog dana jeseni, Dana jabuka, Dana zahvale Zemlji za darovana blaga
- Obilježavanje blagdana Svih Svetih i Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i žrtve Vukovara
- Advent i božićna događanja (Sv. Nikola - predstava u Domu kulture u organizaciji s Općinom Šolta kada su djeci podijeljeni darovi, Sv. Lucija - organiziran posjet prijatelja Sv. Lucije)
- Prvi dan zime (zima općenito, zimska odjeća, vrijeme zimi i sl.)
- Valentinovo
- Maškare (unutar ustanove)
- Dan žena
- Svjetski Dan voda
- Dan planeta Zemlje

- Dan očeva
- Predstava „Ružno pače“ organizirana od strane matičnog vrtića DV „Maslačak Primorski Dolac“
- Međunarodni dan zdravlja
- Dan vatrogasaca
- Majčin dan
- Aktivnosti ususret ljetu i ljetnim radostima

Od strane matičnog vrtića DV „Maslačak“ Primorski Dolac organizirana je lutkarska predstava „Ružno pače“ dana 26. ožujka 2024.g. Scena je bila postavljena u susjednoj sobi u kojoj inače boravi vrtićka skupina. Kada je predstava počela, nekolicina se jasličara prepalo i htjelo otići u svoju dobu, odnosno svoju sigurnu bazu. Ja sam ostala s par starijih, na vratima, do kraja predstave, a ostalu je djecu preuzela asistentica od I.M. Bila sam na raspolaganju svoj djeci (i na predstavi i ovoj u sobi) pa je stoga bilo udovoljeno svima.

Potrebni potrošni materijal, didaktičke igračke, slikovnice, stručnu literaturu i ostalo dobivamo od matičnog vrtića.

Što se tiče suradnje s roditeljima, ona započinje već na prvom dogovoru pri upisu djeteta. Njegujući otvorenu komunikaciju s roditeljima, u svome nastupu i radu zagovaram interese djeteta u svakoj situaciji, jasno stavljajući na raspolaganje roditeljima sve svoje znanje i pomoć u razvoju i učenju njihovog djeteta. Prvi roditeljski sastanak održao se 6. listopada 2023.g. u prisustvu pedagoga, ravnateljice, zdravstvene voditeljice i djelatnika obje skupine (izvješće predano pedagogu), na kojemu je bila i kratka prezentacija o dječjoj igri od strane pedagoga. Individualni razgovori su se odvijali na razini roditelj-odgojitelj ovisno o zapažanjima o pojedinom djetetu (pr. s majkom V.S. u vezi naknadnog upisa i davanje lijeka Couvulex, s roditeljima djeteta s TUR-om – napredak djeteta, s majkom I.R. - ostavljanje pelena, s majkom N.D. - ponašanje dječaka, povodljivost). Kratki individualni razgovori s roditeljima ostale djece koja su redovnog razvoja održavaju se svakodnevno prilikom primopredaje djeteta, a roditeljima se svakako pružaju i kratke informacije o boravku roditelja u skupini prilikom prilagodbe. U vrtiću postoji i oglasna ploča „Roditeljski kutak“ na kojoj roditelji mogu u svakom trenutku pronaći više informacija o temi koja ih zanima.

Nadalje, stručno usavršavanje odgojitelja vrlo je važno za njega samog, kao i za djecu koja su fokus njegova rada i primjene znanja.

Izvan vrtića stručno usavršavanje obavljeno je putem Zoom edukacija:

- „Djeca s problemima u ponašanju ili „zločesta djeca““ – 1. predavanje, 31.siječnja 2024..g. (3 sata), predavač: prof.dr.sc. Dejana Bouillet
- „Djeca s problemima u ponašanju ili „zločesta djeca““ – 2. predavanje, 27- veljače 2023.g (3 sata), predavači: Alma Rovis Brandić, dr. Sanja Radić Bursać, prof.dr.sc. Dejana Bouillet
- Webinar, „Uspješan kraj pedagoške godine bez stresa“, 22. veljače 2024.g. predavači: mag.praesc.educ Martina Sokač i Tarita Masković, odgojiteljica
- Predavanje „Emocije“, 23. veljače 2024.g. (90 minuta), predavači: Iva Barić (NeuroArt) i Dora Marinić (Sinapsus)
- Predavanje „Što s nepoželjnim ponašanjima?“, 4. prosinca 2023.g. (2 sata), predavač: Dora Marinić (Sinapsus)
- Predavanje „Prilagodba senzomotoričkih aktivnosti za djecu ranu razvojne dobi“, 25. ožujka 2024.g. (90 minuta), Dora Marinić (Sinapsus) i Iva Barić (NeuroArt)
- Stručno usavršavanje unutar ustanove - plaćena prijava na edukaciju „Analiza dječjeg crteža s likovno-metodičkog i psihološkog aspekta, 20. lipnja 2024.g. (4.5 sata), predavači: doc.dr.sc. Svetlana Novaković, mag. praesc. educ. Lana Kihás Pranjić, mag. psych. Mia Roje Đapić
- Samostalno pronalaženje i čitanje znanstveno-istraživačkih radova te ostale stručne literature

S obzirom na sve navedeno, može se zaključiti kako su u vrtiću, a time i u jasličkoj skupini, aktivno radi na pružanju što boljih, zanimljivijih i relevantnih sadržaja i načina rada koje će djeca moći primijeniti i implementirati u svoj daljnji razvoj. Cilj našeg odgojno-obrazovnog rada je djelovati u interesu djece i osigurati im što bogatije i povoljnije okruženje kako bi se sutra razvili u odgovorne građane društva, ali i moralne pojedince. U suradnji s kolegicama i stručnim

suradnikom , te daljnjim stručnim usavršavanjima kroz razna predavanja i edukacije vjerujem kako će iduća pedagoška godina biti još produktivnija i bolja nego ova.

Pripremila i napisala: Sandra CeciĆ, odgojiteljica

GODIŠNJE IZVJEŠĆE RADA ODGOJNO- OBRAZOVNE VRTIĆKE SKUPINE – PODRUČNI OBJEKT U MJESTU GROHOTE

IZVJEŠĆE O ODGOJNO-OBRAZOVNOM RADU

2023./2024.

Pedagošku godinu započinjemo pod vodstvom dječjeg vrtića Maslačak, Primorski Dolac. Novoupisana djeca u skupine kreću u listopadu, ukupno 26 djece. Godinu započinjemo roditeljskim sastankom, roditelji se upoznaju s novom ravnateljicom, pedagogom i zdravstvenom voditeljicom te se upoznaju s načinom rada ustanove i kućnim redom.

U radu s djecom godinu započinjemo projektom Jesen. Djeca pokazuju veliku znatiželju i zanimanje i polako krećemo s aktivnostima. Svakodnevne šetnje našim prekrasnim krajolikom i poljem potaknule su djecu da se zainteresiraju za ovu temu. U početku krećemo s istraživanjem plodova koji sazrijevaju u jesen, odlazimo u šetnje, samostalno ih djeca beru i kasnije konzumiraju. Roditelji oduševljeno prihvaćaju našu temu te i njih uključujemo u projekt- zajedno s djecom u slobodno vrijeme sakupljaju prirodni materijal koji ih podsjeća na jesen. S tim materijalom ukrašavamo naš hodnik, sobu dnevnog boravka, a neke čak i kuhamo(tikve). Za vrijeme trajanja ovog projekta također obilježavamo Dane kruha, pretvaramo se u male pekare (mijesimo i pečemo) i Dan sjećanja na žrtve Vukovara (vodotoranj, Vučedolska golubica i paljenje svijeća). Ovaj projekt proteže se sve do zimskih i adventskih aktivnosti, kada smo svi više fokusirani na zajedništvo, toplinu i izradu blagdanskih čestitki, ukrasa. Na dan Svetog Nikole, vatrogasci dolaze po nas i vode nas do Doma kulture na predstavu Put oko svijeta i kasnije prigodnu podjelu poklona, za blagdan Svete Lucija stigla nam je udruga Cvit mladosti, uz

pjesmu i gitaru podijelili su nam paketiće, odlazimo još i u knjižnicu na radionicu Čarapojedac pod vodstvom naše knjižničarke Željke. Nakon adventskog veselja, stiglo je pokladno veselje, izrada maski, maskiranje i uživanje. Obilježili smo i Valentinovo, Dan žena i Dan očeva, sve uz izradu prikladnih poklona i učenje pjesama, za naše najdraže. Kako nam se proljeće počelo bližiti, priroda se počela buditi i polje opet je postalo zanimljivo našoj djeci. U šetnji susretali smo se s mnoštvom kukaca i buba i tako je krenuo projekt Kukci, u suradnji s roditeljima dobili smo razne knjige o temi i flori i fauni našeg otoka. Započela je izrada plakata o životu mravi, pčela, gusjenica, proučavanje njihovog staništa, izrada staništa, izrada hotela za kukce i mnoštvo ostalih aktivnosti. 21.03. u vrtiću smo obilježili Svjetski dan lutkarstva, predstavom Ružno pače.

Dječji razvoj i napredak pratimo preko individualnih mapa u kojima pohranjujemo dječje likovne radove, pratimo razvoj grafomotorike, fotografije. Samorefleksija djece raznim radovima, plakatima i panoima. Opservaciju postignuća djece najčešće vodimo za djecu s posebnim potrebama. U ovoj pedagoškoj godini asistentica Božena Mihovilović zadužena je za praćenje Tonija Mančeva (TUR). Najveći izazovi u radu s djecom s teškoćama u razvoju su prvenstveno roditelji, a kasnije mislim da bi se asistenti i odgojitelji trebali više educirati o određenoj teškoći.

U pedagoškoj godini 2023./2024. održana su dva roditeljska sastanka, dvije radionice i završna priredba predškolaca na temu Prijateljstvo (14.06.2024.). Individualni sastanci s roditeljima novoupisane djece održani su prije polaska djece u vrtić, a s ostalim roditeljima po potrebi.

Suradnja odgojitelja i roditelja u predškolskoj ustanovi je jedna od važnijih sastavnica djetetovog razvoja. Stoga su odgojitelji dužni unaprjeđivati i graditi povjerenje, toleranciju, zajedništvo, pružiti roditeljima objektivnu razmjenu informacija i težiti zajedničkim ciljevima. U našem slučaju mislim da bi suradnja odgojitelj-pedagog i odgojitelj-pedagog-roditelj bila puno bolja kada bi pedagog češće boravio u našoj ustanovi, provodio vrijeme u skupini i imao vremena organizirati razne edukacije za roditelje i odgojitelje.

Najčešći oblik refleksije je samovrednovanje vlastitog rada, promišljanje unazad i kako unaprijediti svoju odgojno-obrazovnu praksu. Kontinuirano praćenje vlastitog rada je obaveza svakog radnika.

Edukacije koje bi nam bile potrebne su svakako edukacije o djeci s teškoćama u razvoju, darovitoj djeci, agresivno ponašanje, komunikacija s roditeljima...

Ena Čatipović , Sanja Menković i
Ursula Jelavić

6. PROGRAM PREDŠKOLE

Program predškole u dječjem vrtiću djeci omogućuje raznovrsne razvojne poticaje, povoljno ozračje kao neupitan okvir za djelotvoran pozitivan učinak takvih poticaja kao i prepoznavanje i prevenciju razvojnih poremećaja.

Polaznici predškole sposobni su:

- vladati svojim fiziološkim potrebama
- govorno se izražavati
- vješto se kretati u prostoru i djelovati u njemu
- razlikovati ponašanja koja sredina ocjenjuje kao pozitivna od negativnih
- usvojiti pojmove i generalizirati ih
- logički misliti i zaključivati na temelju poznatih im elemenata
- shvatiti postupke i uzroke nečijeg djelovanja
- usmjeravati pozornost na različite stvari, shodno motivaciji
- shvatiti pojam vremena, ali samo za sadašnjost.

Cilj programa predškole je poticanje cjelovitog razvoja djeteta te priprema djeteta za polazak u školu. To se odnosi na usvajanje predčitačkih i predmatematičkih vještina, razvoj grafomotorike i predpisačkih vještina, ali i stjecanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi.

Planiranim grupnim aktivnostima poticalo se kod djece razvoj pažnje i pamćenja, razvoj operativnog mišljenja, razvoj slušanja, govora i jezika, tolerancija i međusobna suradnja, poštivanje pravila, stjecanje iskustva i spoznaja o prirodnoj i društvenoj sredini, kao i razvoj

senzibiliteta za različita likovna sredstva i materijale. Program predškole djeci daje priliku za poticanje razvoja svih njihovih osobnih potencijala i sposobnosti pa time i vještina i navika koje će im pomoći da što uspješnije izvršavaju očekivanja koja pred njih postavljaju škola i obitelj.

Najvažnija funkcija programa predškole je razvoj vještina potrebnih za školu, stvaranje radnih navika i socijalizacija djeteta u skupini vršnjaka.

Ostale funkcije programa predškole obuhvaćaju i razvoj socijalnih vještina koje dijete ne može steći u obiteljskom domu niti povremenim odlaskom s roditeljima na dječje igralište, kazalište ili na neko drugo mjesto gdje ima mnogo djece. Dijete se u vrtiću osamostaljuje, uči se brinuti o sebi, razvija inicijativnost, uči prepoznati i uvažavati emocije drugih. Mnogo toga ima prilike raditi s vršnjacima: zajedno sjediti, slušati priču, graditi i kreirati, dijeliti i primati te na kraju igre složiti i pospremiti igračke. Dijete uči izraziti svoju osobnost ali i poštivati pravila igre, uči kako se pomiriti s prijateljem i kako pokazati drugima da su mu dragi i pomagati im.

Potiče se razvoj specifičnih vještina u koje spadaju predčitalačke, govorne, predmatematičke i predpisačke vještine.

Navedene predvještine razvijaju se od najranijih dana, u interakciji djeteta s poticajnom okolinom. Stoga je važno dijete okružiti različitim materijalima kojima će manipulirati, kao i pisanim materijalima koji će pobuditi interes za slova. Iskustva pokazuju da je najbolja priprema za školu ona koja se odvija putem igara u kojima će dijete uživati, pri čemu okolina treba pokazati interes za ono što dijete radi.

7. IZOBRAZBA I USAVRŠAVANJE ODGOJNIH DJELATNIKA

Stručno usavršavanje provodilo se s ciljem unapređivanja odgojno-obrazovne prakse svakog pojedinca i ustanove u cjelini te je jedan od glavnih uvjeta za kvalitetan rad.

Svi stručni djelatnici su izradili individualni plan stručnog usavršavanja, na temelju kojeg se izradio nacrt stručnog usavršavanja u skladu s mogućnostima ustanove.

Stručno usavršavanje se provodilo:

- sudjelovanjem u radu Odgojiteljskog vijeća
- sudjelovanjem na seminarima, radionicama i ostalim stručnim skupovima
- suradnjom s drugim vrtićima
- praćenjem novoizašle stručne literature

Osoblje vrtića se stručno usavršavalo ovisno o ponudi seminara AZOO, Kućice sretnog djetinjstva i ostalih stručnjaka koji su nudili raznovrsne edukacije.

8. SURADNJA S RODITELJIMA

Obitelj i dječji vrtić su dva najvažnija sustava u djetetovu životu koja na dijete imaju naj snažnije odgojno obrazovne utjecaje i u kojima dijete provodi najviše vremena. Oba sustava teže istom cilju, a to je dijete koje je: samostalno, kreativno, komunikativno, poduzetno, odgovorno, aktivno i angažirano, te osjetljivo na potrebe drugih.

Kako bi se postavljeni cilj ostvario oba sustava moraju usklađeno djelovati. Nužan preduvjet za usklađeno djelovanje jest suradnja roditelja i vrtića s ciljem boljeg protoka informacija o djetetu te u konačnici boljeg razumijevanja djeteta.

Kako bi se odnos suradnje razvio u partnerski odnos roditelji i odgojitelji trebaju uložiti poseban napor kako bi se kontinuirana razmjena informacija o djetetu rezultirala ne samo boljim razumijevanjem djeteta nego jednakim razumijevanjem djeteta, njegova razvoja, učenja i potreba jer samo zajedničko usaglašavanje može dovesti do usaglašavanja postupaka i stvarne podjele odgovornosti za djetetov odgoj i obrazovanje.

Dječji vrtić više nije čuvalište, već mjesto ugodnog življenja, druženja, igre i učenja te zadovoljavanja potreba i poštovanje svih sudionika odgojno – obrazovnog procesa, pa tako i roditelja. Roditelj ima pravo na informiranost i sudjelovanje. Roditelja je nužno informirati o svim promjenama koje se uvode u odgojno – obrazovni proces kao i o njihovom utjecaju na cjelovit razvoj djeteta.

U svim vrtićima suradnja s roditeljima uspostavljena je direktnom komunikacijom (inicijalnim razgovorima, komunikacijskim roditeljskim sastancima, individualnim razgovorima, zajedničkim aktivnostima, sudjelovanjem na radionicama koje su pripremili odgojitelji.

a) Roditeljski i individualni sastanci

U pedagoškoj godini održavani su roditeljski sastanci prema potrebama djece i roditelja. Najčešće teme roditeljskih sastanaka bile su disciplina kod djece, polazak djece u školu i adaptacija djeteta na vrtić.

U područnom objektu u mjestu Grohote također su održavani roditeljski sastanci od strane pedagoga na kojem su sudjelovali ravnateljica i zdravstvena voditeljica. Na sastancima su se obrađivale teme poput polazak djece u školu, adaptacija, upoznavanje nove uprave i djelatnika vrtića, djeca s posebnim potrebama itd.

Održavani su i individualni kontakti sa stručnim suradnikom, pedagogom.

Između ostalog, roditelji su mogli dobiti kratke informacije pri dolasku i odlasku djece u/iz vrtića, te putem Kutka za roditelje.

a) Razne radionice

Likovne radionice za roditelje na kojima se izrađuju prigodni predmeti bili su tematski osmišljeni za Božićnu radionicu i druženje s roditeljima

b) Druženja s roditeljima, svečanosti i priredbe

Završna svečana priredba održana je u vrtićkoj dvorani 14. lipnja 2024. s početkom u 15:00 sati zahvaljujući suradnji s roditeljem.

9. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA

Obilježili smo, posjetili, organizirali i sudjelovali u:

Rujan;

- prvi dan jeseni

- ubiranje plodova ispred našeg vrtića

Listopad;

- obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje

- kazališna predstava „lila“ u sklopu projekta „Ruksak pun kulture“

- Obilježavanje „Dana kruha“

- Dan hrvatskih voda

Studenj;

- Obilježavanje „Dana sjećanja na žrtve Vukovara“- paljenje lampioa

- Posjet mjesnom groblju , obilježavanje dana Svih Svetih

- posjet dvorcu Vitturi u Kaštel Lukšiću

Prosinac;

- Prvi dan Zime

- Božićna priredba – podjela poklona

- Božićna radionica za roditelje

- obilježavanje Svete Lucije

Siječanj;

- Svjetski dan obitelji

Veljača;

- Valentinovo

- posjet dječjeg doma „Maestral“

- Međunarodni dan materinskog jezika

- Maškare – izbor najbolje maske

Ožujak;

- Dan očeva

- Prvi dan proljeća

- Svjetski dan voda

-Svjetski dan šuma

Travanj;

- Dan planete Zemlja

- Eko dan u vrtiću

- Tjedan zdravlja

- Izlet u Split DD „Maestral“

- Izlet na ranč Happy horse

Svibanj;

- Majčin dan (Sportski dan za odgojitelje i mame)

- Međunarodni dan Obitelji

- Bookmobil – putujuća knjižnica

Lipanj;

– Završna svečanost u vrtićkoj dvorani

- Prvi dan ljeta

10. GODIŠNJI IZVJEŠTAJ RADA PEDAGOGA

Studen 2023. godine obilježen je početkom mog rada u DV Maslačak u Primorskom Docu. Rad se temeljio na primjeni suvremenih odgojno – obrazovnih metoda prilikom rada u vrtićkim skupinama, kao i cjelokupnom unapređenju rada u vrtićkim skupinama.

Zajedno s ravnateljicom, rad je bio usmjeren i ka pisanju i sudjelovanju u EU projektima, od kojih je DV Maslačak dobio nagradu za najbolji dječji vrtić u RH kategoriji općina dvije godine za redom. Odgojno – obrazovni rad usmjeravao se i prema korištenju eko proizvoda iz našeg vlastitog prirodnog vrta, kao i suradnji s lokalnom zajednicom, što je u konačnici rezultiralo zdravom i uravnoteženom prehranom naših korisnika.

Naglasak se stavljao i na samoj suradnji s lokalnom zajednicom, odnosno upoznavanjem djece s krajobrazom u kojemu žive, poslovima koji ih čekaju u budućnosti, kao i interaktivne radionice s djelatnicima MUP-a Kaštela.

Poslovi pedagoga uključivali su i komuniciranje s važnim institucijama kao što su Muzej grada Kaštela, ostalim vrtićima te Dječjim domom Maestral kako bi se ostvarila bitna suradnja te kako bi naša djeca mogla dobiti nove životno vrijedne spoznaje i vještine.

Ova godina obilježena je i ustrojstvom područnom objekta u mjestu Grohote, pa su se stoga poslovi usmjeravali i prema tamošnjoj lokalnoj zajednici, roditeljima i odgojiteljima.

10. USTROJSTVO RADA I MATERIJALNI UVJETI

U pedagoškoj godini 2023./24. rad se organizirao u dvije odgojno-obrazovne skupine u matičnom objektu te područnome na Šolti. Orijentacija je bila i na nabavci novih materijala i sredstava za rad od kojih je najbitnije napomenuti novi printer i računalo koji su uvelike olakšali ispis dodatnih metodičko- didaktičkih materijala za rad s djecom.

Napori su se ulagali i u stvaranju što boljih uvjeta u postojećim prostorijama, kako bi se odgojno-obrazovni rad podigao na još višu razinu. Proveo se i projekt naziva *Putujem svijetom*

koji je oplemenio našu dvoranu s općim informacijama i radovima koje su djeca izrađivala zajedno sa mnom i odgojiteljicama. Ove godine organiziran je i STEM kutak pomoću jednokratne novčane pomoći Naklade za djecu. STEM kutak omogućuje još kvalitetniju provedbu odgojno-obrazovnog rada na razini cijelog vrtića jer se djeca od najmanjih nogu mogu upoznati sa životno važnim i korisnim vještinama 21. stoljeća.

Dodatni naponi bili su ulagani i u unapređenje vrtićke kuhinje, što je rezultiralo korištenjem eko proizvoda iz vlastitog uzgoja ili od dobavljača iz lokalne zajednice. Stavljanje naglaska na dodatno unaprjeđenje kuhinje u našem vrtiću za cilj je imalo uvođenje što zdravije i raznolikije prehrane naših korisnika.

11. OPĆI PEDAGOŠKI POSLOVI

Pedagoški poslovi bili su usmjereni prema radu s djecom, roditeljima i odgajateljicama.

a. Neposredan rad s djecom

U neposrednom radu s djecom bilo je potrebno upoznati se s ličnostima i karakteristikama svakog pojedinog djeteta. Svako dijete je individua za sebe, i kao takvo, treba vremena, ali i individualnog pristupa kako bi ga se što bolje upoznalo. Stoga, moj rad je uključivao česte posjete vrtićkim skupinama odnosno analize praćenja ličnosti djeteta i kako se ono ponaša u vrtićkoj skupini. Na temelju prikupljenih podataka mogao sam izvući zaključke koje su naposljetku poslužili odgajateljicama i meni u što boljem upoznavanju naših korisnika.

Osim praćenja i analize djece, posao je uključivao i rad s predškolicima, odnosno završavanje radnih listića kako bi što spremniji krenuli u školu. Tijekom tog rada s predškolicima vršio sam također opservaciju iz koje sam mogao izvući zaključke o spremnosti djeteta za polazak u školu.

Rad s djecom uključivao je i pomaganje odgajateljicama u radu s vrtićkim skupinama. Prilikom mojih posjeta, djeci sam omogućavao iskazivanje kreativnosti, vlastitog mišljenja, slobode izbora, govora itd.

Djeca s posebnim potrebama zauzimala su bitno mjesto u momu radu, jer je u našem vrtiću vrlo važno provoditi inkluzivni odgoj u kojemu će sva djeca bez obzira na stupanj poteškoće biti normalno uključena u rad.

a. Rad s odgojiteljima

Rad s odgojiteljima uključivao je pripremu seminarskih radionica i predavanjima na različite teme. Neke od njih uključivale su motiviranost kod djece, disciplinu, ali i suvremene odgojne metode koje mogu primijeniti u svojem radu. Za vrijeme trajanja pripravništva jedan od zadataka pedagoga pripravnika je i provedba akcijskog istraživanja. U mojem akcijskom istraživanju naziva Poticanje suvremenih odgojnih metoda u radu odgojitelja sudjelovalo je 4 odgojiteljice. Suradnja se odvijala kroz različite sastanke na kojima smo se upoznavali s različitim temama suvremenog odgajanja djece, proučavanjem literature te odlaskom na česta stručna usavršavanja.

S odgojiteljicama u područnom objektu osim akcijskog istraživanja i raznih radionica, suradnja se odvijala i na području djece s posebnim potrebama. Tako je i održano predavanje za odgojiteljice s temom Djeca s posebnim potrebama.

b. Rad s roditeljima

Rad s roditeljima uključivao je individualne razgovore oko djece, a najveći naglasak se stavljao na predškolce i njihovu spremnost oko polaska u školu.

Osim toga, pripremao sam i seminarske radionice u kojima su roditelji aktivno sudjelovali. Radionice su obuhvaćale teme kao što su disciplina kod djece, njihova motiviranost i kako riješiti konflikte, što smatram da je bilo vrlo poučno za roditelje koji su mogli dobiti nove poglede i informacije na odgoj svoje djece.

U područnom objektu održani su sastanci s roditeljima kako bi se upoznali s novom upravom, provedene su aktivnosti za vrijeme Božića te se pružala kontinuirana podrška roditelja djece s posebnim potrebama.

c. Rad s pomoćnicima za djecu s posebnim potrebama

Zbog boravka djece s poteškoćama u razvoju, zaposlena su i dva pomoćnika za djecu s teškoćama kako bi se omogućili najbolji mogući uvjeti za inkluziju u vrtiću. Stalna komunikacija, nabava materijala za djecu, pisanje mjesečnih izvještaja itd. samo su neki od oblika suradnje s pomoćnicima.

2. SURADNJA S RAVNATELJICOM

Suradnja s ravnateljicom odvijala se na zaista kvalitetnoj razini u provođenju odgojno – obrazovnog programa u DV Maslačak. Naša suradnja temeljila se na pravilnom provođenju odgojno – obrazovnog rada u vrtiću, ostvarivanju ciljeva i zadaća iz Godišnjeg plana i programa te uređenju unutrašnjeg i vanjskog prostora ustanove.

Zajedničkim snagama radili smo na pisanju EU projekata od kojih smo dobili nagradu i priznanje za najbolji vrtić u RH u kategoriji Općina drugu godinu.

Suradnja se nastavila i na području komunikacije s lokalnom zajednicom, što je rezultiralo posjetima knjižnici, posjeta policiji, ali i lokalnoj zajednici iz koje djeca dolaze.

Zajedno smo sudjelovali i uključivali se u rad skupine, razgovarali i nabavljali stručnu literaturu potrebnu za rad, ali i posjetili Dječji dom Maestral u Kaštel Lukšiću.

Suradnja s ravnateljicom odvijala se i na unutrašnjim poslovima vrtića od kojih je najvažnije napomenuti organiziranje različitih događaja kako u matičnom tako u područnom objektu, posjete područnom objektu, odlaske na stručna usavršavanja, zajednički rad na administrativnim poslovima te suradnja s roditeljima.

12.GODIŠNJI IZVJEŠTAJ RADA RAVNATELJICE

Posao ravnatelja je upravljanje i rukovođenje cijelom ustanovom, briga za osiguranje svih materijalnih/organizacijskih i financijskih uvjeta za provedbu odgojno-obrazovnog rada, te koordiniranje svih službi vrtića.

Plan rada ravnatelja realiziran je prema Godišnjem planu i programu rada, motivacija djelatnika, praćenju ostvarenja zadanih aktivnosti i osiguranju adekvatnih uvjeta za realizaciju istih

- Odgovarajuće i stručno pronalaženje odgojitelja radi nesmetanog rada s djecom
- Raspored odgojnog osoblja i formiranje odgojnih skupina
- Praćenje pravilnosti prehrane i kontrola jelovnika i njegove realizacije
- Individualno stručno usavršavanje u ustanovi vezano za unapređenje predškolske djelatnosti i suvremeno rukovođenje

- Praćenje provedbe verificiranog Programa predškole pri Ministarstvu znanosti, obrazovanja i športa
- Organizacija izvan vrtićkih aktivnosti
- Komunikacije s roditeljima i njihovo sudjelovanje u radu vrtića
- Informiranje preko internetske stranice, oglasnih ploča i sl.
- Izrađen je popis djece polaznika Vrtića dorađanih za upis u 1.razred Osnovne škole
- Redovito sazivanje sjednica Odgojiteljskog i Upravnog vijeća te radnih dogovora
- Kontinuirana suradnja sa predsjednicom Upravnog vijeća, s medijima Slobodne Dalmacije, Hrvatskim zavodom za zapošljavanje, Osnivačem te računovodstvom .
- Izrada Upisne dokumentacije, pedagoška dokumentacija-ažuriranje podataka
- Rad na motivaciji odgojitelja, proširivanju njihove opće i radne kulture te otklanjanju svih prepreka koje bi onemogućili njihovu kreativnost.
- Pravovremeno obavješćavanje odgojitelja o planiranim zadaćama, odlukama i sjednicama Odgojiteljskih vijeća
- Nabava potrošnog materijala za održavanje higijene vrtića
- Provođenje inventurnog stanja objekta, opreme, sredstava
- Utvrđivanje prioriteta u korištenju financijskih sredstava
- Izrada plana nabave robe jednostavne vrijednosti
- Izrada Plana korištenja godišnjeg odmora za 2023.godinu
- Upisni postupak djece u dječji vrtić za pedagošku godinu 2023./2024.
- Godišnje izvješće o radu dječjeg vrtića za pedagošku godinu 2022./2023

Moj rad u DV Maslačak kao v.d.Ravnatelj kreće od mjeseca Studenog 2022.te sam uz vrlo kratko vrijeme prilagodbe počela aktivno sudjelovati u svim aktivnostima vezano za Dječji vrtić.Za sve to imam veliku podršku kolektiva Općine Primorski Dolac a posebno pročelnice Općine Primorski Dolac koja je ujedno i predsjednica Upravnog vijeća te Osnivača Dječjeg vrtića Maslačak, načelnika Općine Primorski Dolac. Također sam u mjesecu Ožujku sudjelovala na skupu ravnatelja predškolskih ustanova u Zadru , uz temu „Kompetencije ravnatelja i izazovi u vođenju ustanova ” pod pokroviteljstvom AZOO Republike Hrvatske. Ove pedagoške godine Javna ustanova Dječji vrtić Maslačak dobio je i po drugi put priznanje od agencije za odgoj i obrazovanje za najbolji vrtić u RH u kategoriji Općina . Ove pedagoške godine osnovali smo i Udrugu Ravnatelja Splitsko – dalmatinske županije . Također sam aktivno sudjelovala u

ostvarivanju plana „Dani predškolskog odgoja“ koji će se održati u Sinju 14.i 15. studenoga u gradu Sinju. Tema :“Mentalno zdravlje djece predškolske dobi“

13.ZAKLJUČAK

Cilj ustanove bio je ispunjenje svih zadaća ovog Programa i svih drugih zadaća koje je pred nju postavio Osnivač, Županija i Ministarstvo obrazovanja Republike Hrvatske.

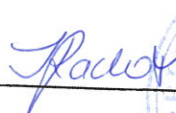
Suradnja s roditeljima na svim razinama, zatim suradnja i s ostalim društvenim čimbenicima te obogaćivanje programa različitim kulturno- umjetničkim, sportsko rekreativnim i društvenim događanjima ovu godinu donekle je uspješno realizirana u odnosu na prethodne dvije. Održane su kreativna radionica, sportski dan s roditeljima, komunikacijski roditeljski sastanak . Cilj je u skoroj budućnosti uspostaviti raznoliku i sveobuhvatniju suradnju s roditeljima kao i vanjskim čimbenicima kako bi se što potpunije i kvalitetnije ostvarili ciljevi i zadaće predškolskog odgoja vezano za obogaćivanje života djece.

Kako je ovu pedagošku godinu obilježeno i ustrojstvo područnog objekta u mjestu Grohote, smatramo kako je pružen kvalitetan predškolski odgoj i obrazovanje djeci na otoku, a odgojiteljicama je omogućeno često usavršavanje o temama koje su ih najviše zanimale.

Većina planiranog za pedagošku godinu 2023. / 2024. je ostvarena, trudili smo se što bolje i kvalitetnije realizirati svoje zadane ciljeve i pronaći put prema sretnom djetetu. SRETNO DIJETE , SRETAN ČOVJEK!

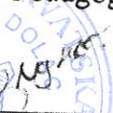
Primorski Dolac, 09. rujna 2024. godine

v.d.Ravnateljica:



/Ivana Radoš/



Pedagog


/Branislav Majkić/

